

GYMNÁZIUM J. SEIFERTA o. p. s.
fakultní škola při PedF UK
Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9
Tel/fax (+420) 266310724, 266313753-55
<http://www.gymjs.cz> e-mail: gymjs@gymjs.cz
IČ 49626931, DIČ CZ49626931- neplátci DPH



Výroční zpráva za školní rok 2013/14

Praha, září 2014



GYMNÁZIUM J. SEIFERTA o. p. s.

fakultní škola při PedF UK

Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9

Tel/fax (+420) 266310724, 266313753-55

<http://www.gymjs.cz> e-mail: gymjs@gymjs.cz

IČ 49626931, neplátcí DPH

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2013/14

V souladu s § 20, odstavec 1 zákona č. 513/1991 Sb. o obecně prospěšných společnostech v platném znění a dle osnovy pro výroční zprávu základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení, vydané MHMP předkládáme výroční zprávu za školní rok 2013/14.

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2014.

***Střední škola, IZO 016 190 483, jejíž činnost vykonává právnická osoba
Gymnázium J. Seiferta o.p.s., IČ 49626931, REDIZO 600006107***

***Obecně prospěšná společnost je zapsaná do rejstříku obecně prospěšných
společností, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 126***

2. Statutární zástupci

Ředitel: Mgr. Michal Musil, tel.: 266310724, e-mail: m.musil@gymjs.cz

Správní rada obecně prospěšné společnosti:

předseda:

Ing. Vilém Kunzl, tel. 604200196, e-mail: vilem.kunzl@tuv-sud.cz

členové: Ing. Miloš Holas

PhDr. Tomáš Sedláček

Dozorčí rada obecně prospěšné společnosti:

členové: RNDr. Vladimír Hájek,

Mgr. Věra Holubová

Ing. Daniela Voslářová

Začátkem školního roku 2013/2014 došlo k zásadní změně ve vedení školy. Správní rada Gymnázia J. Seiferta o.p.s. odvolala od 1.9.2013 z funkce dosavadní ředitelku školy RNDr. Pavlu Holasovou na její vlastní žádost s tím, že po tomto datu jmenovaná zůstává i nadále ve škole jako zástupkyně ředitele. Současně od tohoto data správní rada jmenovala ředitelem školy Mgr. Michala Musila. Škola bude nadále sledovat a rozvíjet trendy, které si vytkli její zakladatelé.

Zástupkyně ředitele:

RNDr. Pavla Holasová, tel.: 266310724, e-mail: p.holasova@gymjs.cz

RNDr. Helena Svobodová, tel.: 266310724, e-mail: h.svobodova@gymjs.cz

3. Webové stránky školy
<http://www.gymjs.cz>

e-mail: gymjs@gymjs.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední škola

IZO: 016 190 483,

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

identifikátor právnické osoby (REDIZO): 60000 6107 IČ: 49626931

právní forma: **obecně prospěšná společnost**

zřizovatel: **občanské sdružení**

Škola sdružuje:

1. **Gymnázium J. Seiferta, cílová kapacita 240 žáků, IZO 016 190 483**
 2. **Školní klub, kapacita se neuvádí, IZO 110 001 681**
 3. **Školní jídelna, cílová kapacita 260 strážníků, IZO 108 001 245**
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ, konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	79-41-K/81	79-41-K/81 Gymnázium	240	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů proti školnímu roku 2012/2013:
- a. nové obory / programy **nejsou**
 - b. zrušené obory / programy **nejsou**
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9 (vlastník budovy je m. č. Praha 9)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z třicátých let dvacátého století, kterou má pronajatu od MČ Praha 9.

Škola má zahradu, víceúčelové hřiště s umělým vodopropustným povrchem, tělocvičnu, posilovnu se sociálním zázemím a jídelnu s vlastní kuchyní. Ve školní jídelně, která je pověstná vynikajícími domácími jídly, se stravují prakticky všichni žáci gymnázia. Bývalý byt školníka byl rekonstruován a je využíván jako školní klub.

Školní budova má 10 velkých učeben a čtyři kabinety; jedna další učebna je používána jako počítačová laboratoř. Škola má též chemickou laboratoř. Čtyři menší učebny se používají jako seminární místnosti a pro výuku cizích jazyků. Byla znovuzřízena samostatná ředitelna.

Vybavení školy výpočetní technikou bylo během letních prázdnin 2013 zásadním způsobem modernizováno. V souvislosti s rekonstrukcí školní počítačové infrastruktury škola začala nově používat doménu gymjs.cz. Škola nyní využívá Windows server, k dispozici je kancelářský balík MS Office 365. Původní linuxový server dosud zajišťuje některé služby, jako např. evidenci docházky a evidenci strážníků a vydaných jídel. Školní informační systém byl převeden na programovou platformu Bakaláři. Počet učeben, vybavených multimediální technikou vzrostl, tři seminární místnosti pro výuku jazyků byly vybaveny plazmovými velkoplošnými panely, čtvrtou takto vybavenou místností je klubovna, která se využívá pro výuku angličtiny. Seminární místnosti byly vybaveny zatemněním. Během letních prázdnin 2014 byly další čtyři učebny vybaveny kompletní projekční audiovizuální technikou a zatemněním. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou intenzivně využívány při výuce.

Každý z vyučujících má k dispozici vlastní notebook, kterým se může připojovat přímo na multimediální vybavení učeben. Všechny počítače ve škole pracují v lokální síti. Systém je rozsáhlý - kromě kabelových přípojek ve škole pracují 3 nezávislé sítě WiFi (učitelé, žáci, hosté) s různě nastavenými přístupovými právy. Pro zajištění bezpečného provozu se veškerá data automaticky zálohují. V počítačové laboratoři má při výuce každý ze žáků

k dispozici svůj počítač, nesdílený s jinými žáky, je zde také umístěn dataprojektor a ozvučení. Další počítače jsou žákům kdykoli k dispozici ve školním klubu.

Pro žáky je k dispozici na lokální síť připojené vyspělé multifunkční digitální zařízení (kopírka/tiskárna/scanner), podobná dvě ještě výkonnější zařízení jsou určena vyučujícím a pro vedení školy. V každém z kabinetů je k dispozici stolní multifunkční zařízení OKI (tiskárna, scanner). Škola má velmi rychlé připojení k internetu optickým kabelem (50 Mbps).

Během sledovaného školního roku se tedy podařilo školu plně vybavit audiovizuální technikou s výjimkou jediné učebny, která bude takto vybavena nejpozději v době odevzdání této zprávy.

9. Školská rada – datum ustavení, seznam členů:

Ustavena 10. 1. 2006

Složení rady ve školním roce r. 2013/14:

Předseda: Dr. Aleš Lízr, členové: Dr. Martin Kryl, Ing. arch. Pavlína Pospíšilová, Mgr. Ivana Zábranská, Mgr. Josef Kvasničák, Mgr. Šárka Miková.

Před koncem školního roku došlo ke změně ve školské radě - Mgr. Kvasničáka nahradil dne 27.6. 2014 Mgr. Martin Toulec, a to vzhledem k tomu, že Mgr. Kvasničák ukončil svůj pracovní poměr na GJS.

10. V listopadu a v prosinci 2013 proběhlo na GJS komplexní dotazníkové šetření v rámci evaluačního procesu školy. Opět po 3 letech se vedení školy obrátilo na žáky, učitele a rodiče s prosbou o zpětnou vazbu, kterou považuje za velice důležitou. S celkovými výsledky byli seznámeni jak členové pedagogického sboru a zájemci z řad rodičů, tak i studentská rada GJS a další zájemci z řad žáků. Evaluaci, kterou zpracovávala PhDr. Nora Jakobová, sestávala ze tří podrobně vypracovaných celků: GJS očima žáků, GJS očima učitelů a GJS očima rodičů naleznete na odkazu <http://gymjs.cz/gjs-ocima-studentu-ucitelu-a-rodicu> .

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	2,5	26	20,4	5	1,4	31	21,8

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	přepočtený počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	kvalifikovaných	<u>21</u>
nekvalifikovaných		0,8	3,8

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	SW Bakaláři	1	Služba školy
	1	Vzdělávání pro 21.století	2	Bohemian Ventures sro
	1	kurs Cermat	1	Cermat
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Evropské projekty	1	Celost.konference řed. gymnázií
rozšiřování aprobace	1	Věda není žádná věda	1	Conatex-didactic
	1	Praktikum anatomie bezobratlých II	1	PřF UK
jiné (uvést jaké)				

Vedení školy důsledně dbá na to, aby odborná způsobilost a kvalifikace všech členů pedagogického sboru plně odpovídala příslušnému zákonu a vyhláškám. Proto škola maximálně podporuje osobní rozvoj všech svých zaměstnanců. Mnozí z nich si tak aktivně vyhledávají možnosti prohloubení svého vzdělání a programy DVPP v koordinaci se školou absolvují.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<u>9</u>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<u>0</u>
	rodilý mluvčí	<u>2</u>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby	Přepočteno na plně zaměstnané
5	5,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	Spisová a archivní služba	1	Archiv SOA v Praze
jiné (uvést jaké)	1	Hygienické minimum ve stravovacích službách	2	Jidelny.cz

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	10	224

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: **3**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **4**
- sami ukončili vzdělávání: --
- vyloučení ze školy: --
- nepostoupili do vyššího ročníku: **0** z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: **5**
- přestoupili na jinou školu: **6**
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	22,4	10,28

b. vzdělávání při zaměstnání
není

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1						1				9	1		12
	z toho nově přijatí	0						0				0	0		0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	74
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		221
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		98,66
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		48,9
z toho neomluvených (celkem / na žáka)		0,04

b. vzdělávání při zaměstnání

škola neposkytuje

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		škola	Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			31	
z toho konali zkoušku opakovaně			3	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		11	
	prospěl		20	
	neprospěl			

Kromě státní části maturit se maturovalo ze tří profilových předmětů. Z 31 žáků obou maturitních ročníků absolvovalo 11 žáků s vyznamenáním a 6 žáků mělo studijní prospěch 1,0. Gratulujeme! Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se konalo v rezidenci primátora hl. m. Prahy dne 4.6.2014.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

Přijímací řízení pro školní rok 2014/15		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				70	
	počet kol přijímacího řízení celkem				2	
	počet přijatých celkem				48	
	z toho v 1.kole				26	
	z toho ve 2.kole				22	
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání				-	
	počet nepřijatých celkem				22	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor:					
obor:						
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2013/2014					-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.
Ve sledovaném školním roce studovali ve škole 2 žáci ze Slovenska. Do školního kolektivu byli naprosto dokonale začleněni.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy na škole nejsou, všichni žáci jsou začleněni do běžných tříd, tj. i žáci se specifickými poruchami učení.), kde jim je v rámci možností věnována náležitá individuální péče.

- škola vychází vstříc žákům s nejrůznějšími handikepy, a to jak sociálními, tak i zdravotními, snaží se o jejich plnou integraci. Pro sociálně slabší žáky, kteří by nebyli schopni hradit školné, ale mají vynikající studijní výsledky, je zřízen speciální stipendijní fond, ze kterého je možné školné hradit nebo částečně na úhradu školného přispívat.
- úpravou rozvrhu škola přispívá ke snížení nároků na mobilitu zdravotně handicapovaných žáků
- ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, školním psychologem a výchovným poradcem
 - škola přihlíží při hodnocení a klasifikaci žáků k jejich specifickým poruchám učení
 - umožňuje těmto žákům studovat podle individuálních studijních plánů zohledňujících jejich specifické potřeby
- škola nedisponuje bezbariérovým přístupem
- žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na škole nestudují.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Škola je výběrová. To znamená, že ke studiu jsou vybíráni zejména nadaní žáci. Vzhledem k tomu, že je škola svou velikostí a kapacitou spíše malá a panuje v ní takřka rodinné prostředí, je žákům věnována všestranná a téměř individuální péče. Kvalitě vzdělávání také napomáhá vysoká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících a kvalitní odborně zdatný a věkově vyvážený pedagogický sbor.

- škola vytváří optimální vzdělávací prostředí s individuálním přístupem k mimořádně nadaným žákům, ale nejen k nim
- zapojuje žáka do přípravy obsahové náplně jednotlivých vyučovacích hodin a umožňuje mu se aktivně podílet na jejich průběhu
- ve vyšších ročnících je kladen důraz na individuální profilaci žáků pomocí široké škály volitelných předmětů
- škola podporuje samostatnou práci žáků s multimédií
- nadaní žáci se podílejí na aktivitách školy

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO

Škola pravidelně testuje výsledky vzdělávání svých žáků. Tak jako každoročně, i v tomto sledovaném roce byli žáci primy a kvarty testováni Scio testy.

Škola má tak ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v testování českého a anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Porovnání výsledků testování ve sledovaném školním roce vypadá takto (porovnávají se stejné třídy víceletých gymnázií):

ve třídě kvarta A má

- z angličtiny 10 žáků ze 24 percentil nad 90 (tj. méně než 10 % je lepších)
- z češtiny 11 žáků ze 24 percentil nad 90
- z obecně studijních předpokladů 11 ze 24 má percentil nad 90
- z matematiky je výsledek trochu horší, percentil nad 90 má jen 9 ze 24

ve třídě prima má průměrný percentil nad 90 z Čj, M a OSP 18 žáků ze 26

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

ŠVP pro oba stupně osmiletého gymnázia je účinný od 1. 9. školního roku 2009/10. Byl sestaven na základě zkušeností, získaných při mnohaletém uplatňování vlastního originálního učebního plánu s vysokou volitelností předmětů v nejvyšších dvou ročnících (schváleného MŠMT dne 18.8.2004 pod čj. 24470/2004-23, upraveného a schváleného MŠMT ČR rozhodnutím č.j. 18 961/2006-23). Protože bylo praxí ověřeno, že se tento učební plán významně podílí na velmi vysoké úspěšnosti absolventů školy při přijímání na VŠ (a to i na velice prestižní fakulty), byly do nově vytvořeného ŠVP zahrnuty veškeré principy, které k této úspěšnosti vedou.

V následující tabulce jsou uvedeny fakulty, na něž byli absolventi Gymnázia J. Seiferta, ukončivší studium v roce 2014, přijati a nastoupili zde ke studiu.

Z tabulky je zřejmé, že rozdělení absolventů školy mezi technické, přírodovědné i humanitně orientované fakulty je prakticky rovnoměrné; z toho vyplývá, že Gymnázium J. Seiferta je schopno nabídnout studentům školy vzdělání dle jejich skutečného zájmu a připravit je – díky koncepci unikátního učebního plánu se studijními bloky – jako všestranně orientované absolventy, kteří se mohou uplatnit v široké oblasti studijních oborů. Další potěšující skutečností je i to, že se tito absolventi dostávají na prestižní fakulty, které si sami zvolili a nikoli na náhražkové „únikovky“.

Poč.absolventů	ZČU	VŠE	ČVUT	PedF	PrávF	VŠCHT	LékF	FSV	PřirF	ČZU	Farm	Souk	Celkem
31	2	2	4	2	3	5	2	2	3	1	1	3	30

Zkratky vysokých škol a fakult, na něž se studenti Gymnázia J. Seiferta hlásili:

ČVUT	České vysoké učení technické (všechny fakulty)
ČZU	Česká zemědělská univerzita (všechny fakulty)
Farm	Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové
FSV	Fakulta sociálních věd UK
LékF	Lékařská fakulta UK
PedF	Pedagogická fakulta UK (i České Budějovice i Plzeň)
PrávF	Právnická fakulta UK (i Brno i Plzeň)
PřirF	Přírodovědecká fakulta UK (i České Budějovice)
Souk	Soukromé VŠ
VŠE	Vysoká škola ekonomická (všechny fakulty)
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická (všechny fakulty)
ZČU	Západočeská univerzita

12. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Nejsou.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Prvním cizím jazykem je vždy anglický jazyk, vyučovaný celých 8 let a podpořený již od sekundy hodinami konverzace, vedenými rodilým mluvčím. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí od terciě ze španělského, německého a francouzského. Anglický jazyk je v primě a v septimě navýšen o jednu disponibilní hodinu. Od septimy je možno studovat ruštinu. Ve vyšších ročnících jsou zařazeny konverzační hodiny s rodilými mluvčími, a to ve všech vyučovacích jazycích. Volitelně se v septimě a oktávě vyučuje latina. Výuka anglického jazyka je v septimě a oktávě rozšířena o nabídku volitelného semináře, v němž jsou žáci po dva roky systematicky připravováni na úspěšné složení zkoušky TOEFL nebo Cambridge FCE (podle výběru zájemců).

V běžných hodinách angličtiny se již od sekundy čte a rozebírá anglická literatura v originále. Využívá se též internetu: vybírají se aktuální, zajímavé a zároveň didakticky cenné texty, s nimiž se pak dále pracuje v hodině. Jsou to například odborné stati, texty potřebné pro přijímací zkoušky na vysokou školu či pro budoucí povolání apod. Další informace naleznete v příloze VIII Učební plán.

IV.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí školní psycholožka, která je k dispozici nejen žákům, učitelům, ale i rodičům. Škola má též výchovnou poradkyni. Jejím úkolem je i kariérní poradenství; vzhledem k tomu, že se prakticky všichni absolventi hlásí ke studiu na vysokých školách, spočívá toto poradenství většinou v jednoduchých individuálních konzultacích. Nejčastěji řešenými výchovnými problémy byly vztahové záležitosti, zejména mladších žáků.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů je na škole věnována soustavná péče. Osvětová činnost sestává zejména z přednášek, ale také z výjezdů s žáky na tematicky zaměřené akce.

Akce v rámci minimálního preventivního programu – školní rok 2013/14

Prima:

- Šikana (M. Šrámková) – rozhovory a následné aktivity (vzájemné poznávání a rozeznávání rizikového chování: žák-třídní učitel, žák-žák)
- Environmentálně-adaptační týden SEVER Rýchory (M. Ekrťová, M. Toulec)
- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: šikana
- Účast na adiktologickém dotazníkovém šetření Kliniky adiktologie I. LF UK – děti i rodiče vyplňují v určitých intervalech stejné dotazníky o drogách (sledování vývoje jejich názorů)

Sekunda A,B:

- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: Kriminalita dětí
- Mezilidské vztahy – průběžná řešení situací při porušování příznivého třídního klimatu

Tercie:

- Zážitekový víkend – pobytová akce, zaměřující se na vzájemnou spolupráci žáků v rámci kolektivu třídy, diagnózu možných projevů sociálně patologických jevů
- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: Drogy, právo
- Závislost na počítačích, kybersikana (projektové vyučování v rámci hodin IKT)

Kvarta:

- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: Základy právního povědomí
- AIDS – beseda s T. Řehákem (ACET ČR) o možných typech nákazy virem HIV, jeho rozšíření ve světě i u nás, konkrétní příběhy lidí nakažených virem HIV nebo pacientů, u kterých propukla nemoc AIDS.

Kvinta:

- Aktivní účast na akcích:
Červená stužka (HIV, AIDS)
Květinový den - Den proti rakovině
- Alkohol a kauza metylalkohol – beseda (PharmDr. Oktábec, 1.LF UK)

Sexta:

- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: sociálně patologické jevy II.
- Alkohol a kauza metylalkohol – beseda (PharmDr. Oktábec, 1.LF UK)

Septima:

- FOKUS – Blázníš no a? (prevence rozpoznání a pomoci duševně nemocným lidem, schizofrenie)
- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: právní povědomí II
- Alkohol a kauza metylalkohol – beseda (PharmDr. Oktábec, 1.LF UK)

Oktáva A,B:

- Okno do duší umírajícího – eutanazie (v rámci ZSV)
- Alkohol a kauza metylalkohol – beseda (PharmDr. Oktábec, 1.LF UK)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Je součástí výuky. Ekologická výchova a environmentální vzdělávání nad rámec osnov škola pořádá formou přednáškové činnosti a exkurzí na specializovaných pracovištích. Kromě toho škola organizuje tematicky zaměřené zájezdy a exkurze; začíná se už v primě na začátku školního roku týdenním environmentálním kurzem - školou v přírodě. V průběhu školního roku 2013 – 2014 začala škola připravovat ve spolupráci s rodiči projekt komplexního třídění odpadu a souvisejícího dalšího vzdělávání žáků a pedagogů v dané oblasti. Rodiče iniciovali a zahájili sbírku na pořízení nádob do celé školní budovy. Předpokládané spuštění projektu je od 1.1. 2015.

4. Multikulturní výchova

Je součástí výuky. Je podporována zejména zahraničními výměnami, které škola organizuje v nadstandardním množství (viz mezinárodní spolupráce).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je integrální součástí ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy a exkurze, sportovní kurzy

Každoročně se začátkem školního roku zúčastňují žáci primy školy v přírodě ve Středisku ekologické výchovy a etiky (Sever) v Horním Maršově: **26 žáků, 6 dní**

Sportovní kurz oktávy A+B: **24 žáků, 5 dní**

Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz kvinta: **17 žáků, 5 dní**

(lyž. kurz sekunda se v důsledku naprostého nedostatku sněhu nekonal, bude nahrazen ve školním roce 2014/15)

Zážitkový víkend tercie: **22 žáků, 3 dny**

Poznávací zájezd Francie, septima, sexta, kvinta: **42 žáků, 6 dní**

Poznávací zájezd Anglie, tercie, kvarta, kvinta: **49 žáků, 9 dní**

Poznávací zájezd Vídeň, septima: **22 žáků, 6 dní**

Mezinárodní výměna ITP, Helsinky, Finsko: **5 žáků, 8 dní** (více - viz mezinárodní spolupráce)

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

V rámci školního klubu Spektrum pracovalo ve škole několik dramatických kroužků, výtvarný kroužek, sportovní hry a kroužek pohybové výchovy.

Škola pro žáky zajišťuje celou řadu zájmových aktivit, které zasahují svým významem dokonce i do kulturního dění celopražského. Jedná se zejména o divadelní a autorskou tvorbu, jejímž vyvrcholením v roce 2013 bylo uspořádání jubilejního desátého ročníku nesoutěžní přehlídky divadelních souborů vybraných pražských škol "Pereme se s Thálií". 20. prosince škola uspořádala v chrámu U Salvátora již jedenáctý ročník velice úspěšného vánočního koncertu, kde zazněly tři barokní skladby a posléze Česká mše vánoční od J. J. Ryby. Na koncertu se podíleli žáci šesti pražských gymnázií, zřizovaných různými zřizovateli (Hl. m. Praha, soukromé, církevní). Nastudoval a řídil učitel hudební výchovy a sbormistr Igor Angelov.

Další zajímavé aktivity jsou uvedeny na samostatném webu <http://www.gjsforum.cz/>, kde naleznete besedy s inspirativními osobnostmi, které pro žáky gymnázia organizují rodiče (více dále).

8. Soutěže

Žáci se účastnili matematické, anglické, německé a zeměpisné olympiády a olympiády z českého jazyka, dále Pythagoriády a soutěže Klokán. Na celostátní nebo mezinárodní úrovni se do třetího místa neumístili.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční kontakty školy a mezinárodní spolupráce jsou velmi bohaté. Jejich cílem je zejména jazykové zdokonalení žáků a poznávání odlišného kulturního prostředí.

Škola se dlouhodobě účastní několika výměnných programů. Je nutné podotknout, že se počet účastníků těchto výměn v důsledku nedostatku finančních prostředků stále zmenšuje.

Ve sledovaném školním roce žádala škola o grant pro program Pan European Educational Programme 2014, a to v rámci programu Erasmus+, klíčová aktivita A1 - vzdělávací mobilita mládeže. Přestože byla žádost věnována velká péče, s předloženou projektovou žádostí jsme neuspěli.

Standardem se stal reciproční výměnný program s Gymnáziem Parsberg, SRN.

Kromě této jazykové výměny se škola účastní (jako jediná v ČR) dvou významných mezinárodních projektů. Prvním z nich je již mnoho let uskutečňovaný unikátní mezinárodní projekt studentských vědeckých konferencí PEEP (*Pan European Educational Project*). Program spočívá v cyklických výměnách pětičlenných skupin žáků z pěti zemí podle dohodnutého dlouhodobého plánu do hostitelské šesté země, v níž probíhají diskuse a semináře na předem stanovené téma. V důsledku úbytku účastníků v tomto projektu se v loňském roce redukoval také počet skupin – vyjžděly jen čtyři skupiny do páté hostitelské země a je pravděpodobné, že tento stav zůstane již natrvalo, pokud se výrazně nezmění ekonomické podmínky.

Druhým významným mezinárodním projektem je International Theatre Project (ITP), který funguje na podobném principu jako projekt předcházející, jeho výhradní náplní je však kultura, konkrétně dramatická tvorba.

V následující tabulce je uveden seznam zahraničních škol, zahrnutých ve výměnných programech, programu PEEP a ITP:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Gymnasium Parsberg, Aschenbrennerstr. 92331, Parsberg	SRN	jazyková výměna
Gemeentelijk Gymnasium, Vaartweg 54, 1217 SV Hilversum	Holandsko	PEEP + ITP
Illyes Gyula Gimnázium es Kozgasdasagi, Szabadszag Ut 162 2040 Budaörs	Maďarsko	PEEP + ITP
Collegiul National Iulia Hasdeu, B-dul Ferdinand, 91 sect. Bucuresti, 73114	Rumunsko	PEEP + ITP
Museum Graeco-Latinum, Skriabinski str. 12/14, 129110 Moskva	Rusko	PEEP
Lyceum 38 named after Valery Molchanov, 31 Gogolevska str. 001054 Kiev	Ukrajina	PEEP + ITP
Svendborg Gymnasium, A. P. Mollersvej 35, 5700 Svendborg	Dánsko	PEEP + ITP
Liceo Alatri, Piazza S. Maria, Maggiore	Itálie	ITP
Vaskivuori Upper Secondary School, Virtatie 4 Vantaa SF-01600	Finsko	PEEP + ITP
The Moraitis School, A. Papanastasiou&Agiou Dimitrou Street, 15452 Psychiko, Athens	Řecko	PEEP + ITP

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, rodiče aj.

Protože by byl výčet partnerských organizací značně obsáhlý, jsou v dalším textu uvedeny jen ty nejvýznamnější z nich.

Již tradičně dobrá spolupráce je s Úřadem m. č. Prahy 9, zejména v oblasti podpory mimoškolních aktivit pro žáky gymnázia, konkrétně divadelní a dramatické tvorby.

Dalšími partnery jsou pracovníci FJFI ČVUT, kteří vedou žáky GJS i dalších spolupracujících škol v rámci fyzikálních praktik v laboratořích fakulty. Neméně důležitá je spolupráce s VŠCHT, která umožňuje žákům GJS v dokonale vybavených laboratořích této vysoké školy provádět specializovaná praktika pod vedením jejich odborných asistentů.

Podobně i PŘFUK poskytuje na svých pracovištích žákům GJS možnost zúčastnit se hodnotných tematicky zaměřených exkurzí.

Další velmi významná nadstandardní spolupráce je s Jihočeskou univerzitou a ČAV, která pro žáky GJS připravuje exkurze do oblastí nejnovějších biologických poznatků společně s ukázkami špičkového vědeckého přístrojového vybavení.

Významná je spolupráce s rodiči, stručně popsána dále:.

A. Rodičovské aktivity a spolupráce rodičů se školou

Ve školním roce 2013/2014 se zintenzivnila spolupráce mezi školou a rodiči našich žáků. V jejím rámci rodiče za podpory školy zorganizovali několik zajímavých setkání a aktivit:

Neformální setkání rodičů

Odstartovali jsme sérii "neformálních setkání rodičů", kterých se pravidelně účastnil i ředitel školy Mgr. Musil. Rodiče tak mohli v neformální atmosféře vyjádřit svá přání a zeptat se na věci, které je zajímají, dovědět se, jaké jsou plány vedení školy např. v oblasti investic do technického vybavení, vzdělávání učitelů nebo aktualizace školního vzdělávacího programu (ŠVP):

1. na úvodním setkání v listopadu 2013 seznámil ředitel rodiče se stavem financování soukromých škol, zmapovali jsme možnosti spolupráce mezi rodiči a školou a započali jsme přípravu na školní Garden Party
2. na druhém setkání v březnu 2014 prezentovala autorka dr. Jakobová výsledky průzkumu mezi rodiči, žáky a pedagogy GJS", proběhla diskuse, rodiče vyjádřili přání ohledně kompetencí, které by chtěli, aby jejich děti během studia získaly. Ředitel informoval rodiče o probíhajících investicích ve škole a z iniciativy rodičů vznikla sbírka na nákup nádob na tříděný odpad.
3. třetí setkání v dubnu 2014 bylo spojeno s workshopem Elliotta Hurtiga (pedagoga z Chicaga, účastníka Fulbrightova výměnného programu pro učitele) na téma "Výukou literatury k rozvoji intelektu dětí"
4. další setkání rodičů proběhne 9. října 2014 a bude spojeno s workshopem na téma "Teorie typů - praktické poznávání sebe i druhých."

Školní Garden Party

Rodiče se podíleli na organizaci úspěšné Garden Party, která proběhla 20.6.2014. Za rodiče tuto aktivitu s přehledem koordinovala paní Štroufová.

Rodičovská sbírka na vybavení tříd kontejnery na tříděný odpad

Od vyhlášení sbírky v dubnu 2014 bylo dosud vybráno více než 12 tisíc Kč. Sběrka bude pokračovat do konce roku 2014.

Rodičovská sekce na školním webu

Škola vytvořila na své internetové stránce část, která je určena pro rodiče. Tuto část rodiče spravují sami. Na odkazu <http://gymjs.cz/pro-rodice> se tedy rodiče můžou jednoduše a operativně informovat o minulých i plánovaných aktivitách.

GJS Fórum

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala setkání s inspirativními osobnostmi v rámci programu "GJS Fórum". Program byl založen rodiči a jednotlivá setkání jsou organizována ve spolupráci se školou. Účastní se ho žáci vyšších ročníků i další zájemci z řad žáků a pedagogů. Hosté navštěvují školu na bázi "pro bono", nejsou placeni a program tedy funguje bez rozpočtu a na principu dobrovolnictví.

Zatímco v minulém školním roce jsme přivítali především hosty s bohatou mezinárodní zkušeností v oblasti přírodních věd (dr. Jiřího Grygara, dr. Jiřího Chudobu, dr. Janu Preiningerovou) a novináře Daniela Anýže, ve sledovaném školním roce se se studenty podělili o své pracovní a lidské zkušenosti novinář a podnikatel Erik Best, filmař Tomáš Kudrna a teolog a přírodovědec dr. Marek Orko Vácha. V nastávajícím školním roce budou setkání pokračovat, účast přislíbil ekonom Tomáš Sedláček, který na Gymnázium Jaroslava Seiferta studoval.

Podrobnosti a mnoho zajímavých odkazů, týkajících se našich hostů, je možno vyhledat na stránce fóra <http://www.gjsforum.cz>.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) **nebylo školou poskytováno, škola se zaměřuje plně na péči o své stávající žáky.**

12. Další aktivity, prezentace

Žáci GJS jsou vysoce motivováni a jejich studium v nejvyšších ročnících probíhá v některých předmětech podobným způsobem, jako na vysoké škole. Žáci připravují prezentace, zpracovávají ročníkové projekty, připravují a organizují projektovou výuku a do školy zvou na přednášky a besedy ve spolupráci s vyučujícími významné osobnosti.

Významnou žakovskou aktivitou je Studentská rada GJS. Pracuje jako volený zastupitelský orgán všech žáků, řeší připomínky a podněty žáků a je partnerem vedení školy. V našich podmínkách, kdy může s vedením školy jednat kdokoli a kdykoli se ukazuje, že je zastupování jednotlivců nebo skupin žáků takřka nadbytečné, nicméně se žáci tímto způsobem učí a demokratickým postupům.

Standardně jsou ve škole zavedeny tzv. projektové dny – tematicky zaměřené celodenní přednášky, semináře, prezentace a workshopy na dané téma, které připravují žáci ve svém volném čase a kterých se účastní beze zbytku celá škola. Projektové dny, jejichž hlavním cílem je naučit se pracovat v týmu, jsou připraveny obzvláště zajímavým a poutavým způsobem tak, že všechny účastníky zaujmou a zcela pohltnou. Některé z prezentací jsou uspořádány interaktivně a žáci tak mohou ovlivňovat jejich průběh. Projektový den na téma Říše divů proběhl 17.3.2014. Fotky a videa naleznete na webu Projektového dne www.projektovyden.eu nebo přímo na <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.604262749665170.1073741837.351237844967663&type=1>

Podrobněji o 7. projektovém dni, jeho cílech a získaných kompetencích žáků:

Cíle : 1) připravit interaktivní stanoviště na dané téma pro žáky GJS
2) výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí týmu

- Kompetence k učení
Hledání a rozvíjení zájmu o dané téma
Rozlišení podstatného a nepodstatného při třídění nalezených informací
Diskuse při řešení problému
Sebehodnocení, co sami dokáží vyřešit a předat ostatním
- Kompetence k řešení problémů
Vést věcnou diskusi
Vysvětlovat
Využívat techniku (filmy, nahrávky, mapy, obrázky)
- Kompetence komunikovat
Porovnávání práce jednotlivých týmů
Obhajoba vlastního projektu
Schopnost přijmout kritiku, poučení, radu
- Kompetence sociální a prosociální
Práce v týmu – odpovědnost, tolerance, podpora, uznání
- Kompetence občanské
Vytváření pozitivních postojů ke kultuře, vědě
Rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti
Podpora tvořivé činnosti žáků

Cena vévody z Edinburghu:

Již od podzimu je naše škola zapojena do mezinárodního projektu Cena vévody z Edinburghu (Duke of Edinburgh's Award - DofE), ve kterém úspěšně pokračuje. Cílem tohoto programu je napomoci mladým lidem lépe poznat sama sebe, získat nové

dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost zapojit se do osvědčeného programu, v případě potřeby získat finanční podporu pro své aktivity a stát se součástí mezinárodní komunity.

Naši žáci z kvarty, kvinty a sexty se do programu s nadšením zapojili, a to jak na bronzové, tak i stříbrné úrovni a již teď se ve třech sekcích programu (sportovní aktivita, dovednost, dobrovolnictví) věnovali velice zajímavým a inspirativním činnostem. Součástí byla i dvoudenní dobrodružná expedice, jíž se účastnilo deset členů bronzové a stříbrné úrovně a jejíž náplň byla zcela v režii žáků.

ITP:

V rámci projektu ITP (viz Mezinárodní spolupráce) odcestovalo 4.4.2014 pět žáků do Finska na úspěšný týdenní pracovní pobyt. Cílem bylo naučit se pracovat v týmu v mezinárodním prostředí. Více na

<http://gymjs.cz/finsko-theatre-project-2014/>

Zájezd do Anglie:

Nezapomenutelný zájezd do Anglie, který byl vyvrcholením prakticky půlročního školního projektu se uskutečnil v době od 1. do 9. května 2014. Zúčastnilo se ho 23 žáků tercie, 24 žáků kvarty a 2 žákyně z kvinty. Doprovod tvořili čtyři pedagogové a školní psychologka.

Více informací včetně povedeného filmu z cesty naleznete na

<https://www.facebook.com/groups/anglie2014>

Obecný záměr projektu zájezdu do Anglie

Využití mnohaletých zkušeností s organizací zahraničních výjezdů a projektových dnů pro vytvoření nové výukové formy propojující prvky exkurze a projektového vyučování.

Máme za sebou půlrok projektového vyučování, které propojilo hodiny angličtiny, dějepisu, fyziky, výtvarné výchovy a IKT.

Specifické výukové a vzdělávací cíle projektu

- Rozvinout komunikační kompetenci žáků, a to jak v angličtině, tak v češtině
Cíle se podařilo dosáhnout. Žáci bez problémů zvládli komunikaci v angličtině během výjezdu, a to při prohlídce památek i v rodinách. V češtině si žáci výrazně zlepšili své prezentační dovednosti.
- Rozvinout sociální dovednosti studentů, a to především v oblasti spolupráce
Cíl se podařilo překonat. Kromě práce v týmech v rámci tříd se podařilo rozvinout komunikaci a kooperaci především napříč třídami, a to dokonce s přesahem mimo cílové ročníky.
- Rozvinout kompetenci k učení, především propojování poznatků získaných z různých zdrojů
Cíle se podařilo dosáhnout. Žáci bez problémů kombinovali informace získané v rámci více předmětů, informace získané v hodinách, při výjezdu i na internetu, informace získané v češtině i v angličtině.
- Zvýšit motivaci ke studiu angličtiny a ke studiu obecně
Cíle se podařilo dosáhnout z větší části. Podařilo se žáky v naprosté většině podnítit k většímu zájmu o angličtinu a v tercii se již dostavily první hmatatelné výsledky v podobě razantního zlepšení prospěchu. Navíc se podařilo objevit dosud nepoznané vlohy a talent u několika žáků, a to v oblasti tělesné a výtvarné výchovy.

Stručně shrnuto: žáci poznali Londýn, přírodní krásy Anglie a získali motivaci k učení se angličtině.

Britský den:

V pátek 20. června terciáni a kvartáni uspořádali pod vedením učitele AJ a vedoucího sekce AJ na GJS J. Daňka „Britský den“, na kterém se podělili o zážitky ze své letošní návštěvy Anglie. Na závěr dorazili i rodiče a přátelé školy se svými ratolestmi, prohlédli si učebny a shlédli [video](#), téměř celé zhotovené účastníky zájezdu. Hlavním cílem této akce bylo naučit se prezentovat vlastní práci.

Fotogalerie je na <http://www.gymjs.net/britsk%C3%BD%20den/album/index.html>

Jarní škola mediálních studií:

V rámci mediálního semináře se žáci GJS společně s žáky z Gymnázia Jana Palacha a žákyněmi Německé školy v Praze zúčastnili Jarní školy mediálních studií. Akce se konala na půdě Metropolitní univerzity Praha na pražském Jarově ve dnech 28. – 30.5. pod vedením místních pedagogů. Cílem bylo naučit se pracovat s médii a publikovat je. Jedno z videí, natočených žáky GJS, můžete zhlédnout na <https://www.youtube.com/watch?v=OJE9t09kyDc>.

Zahradní slavnost:

Před koncem školního roku se na školním pozemku uskutečnila zejména z iniciativy a aktivního přispění rodičů zahradní slavnost, která se perfektně vyvedla a byla velmi příjemná, překvapivě byla i velmi hojná účast. Hezký byl její [program](#) a příznivé bylo i počasí. Obzvláště vřelé díky patří rodičům, kteří škole poskytli napečené dobroty, nápoje a výborné maso, na místě grilované našimi žáky. Díky patří i hlavnímu organizátorovi, žákovi GJS Martinu Běřešovi, za rodiče paní Štroufové a samozřejmě všem ostatním, kteří se na slavnosti a jejím programu podíleli. Fotogalerii naleznete na http://www.gymjs.net/zahradni_slavnost/album/index.html.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhaly ve sledovaném školním roce ve škole různé opravy, vymalovaly se chodby a některé učebny. Školní budova během letních prázdnin proto nebyla v provozu.

14. Akce školy, seřazené chronologicky (uvedeny jsou zde všechny akce)

Datum	Třídy	Čas	Akce
26.8.2013		10.00	Porada
27., 28.8.2013		9. 00	Školení – bakaláři
2.9.2013		8:30	Slavnostní zahájení školního roku
9. - 13. 9.	I		Škola v přírodě
	VIII		Sport. Kurz
18.9.2013	Bib VII		Chemický jarmark
20.9.2013			Ofic. Zahájení programu Cena prince Edwarda
29. 9. - 4. 10.	VII		Kulturně – hist. výjezd Francie
2.10.2013	VIII A+ B		školení TUTOR
7.10.2013			Piškvorky – turnaj
14. - 19. 10.			Němci v Praze
7.,8. 11.	III		Zážitkový víkend
11.10.2013	I		SCIO test
21.10.2013			Beseda – T. Kudrna (dokumentaristika)
28. - 30. 10.			Podzimní prázdniny
1.11.2013	Bib VII		IKEM
4.11.2013	V, MaB VII		Nebojte se vědy – přednáška
6.11.2013	I		Adiktologické šetření
7.11.2013	Bib VII		Nebojte se vědy – ÚEB Lysolaje
12.11.2013	VI, MaB VII		Nebojte se vědy – přednáška
13.11.2013			Den otevřených dveří soukromých škol
13. - 20. 11.	IV		SCIO test
14.11.2013			Piškvorky na GJN
			Rukodělný kurz
19.,20. 11.			Florbalový turnaj
23. - 30. 11.			PEEP Athény

20.11.2013			Pedagogická konference a třídní schůzky
27.11.2013			Francouzský institut, návštěva
29. 11. - 1. 12.			Pereme se s Thálií
3.12.2013	V		Červená stužka
4.12.2013			Den otevřených dveří GJS
11.12.2013			Fórum GJS – E. Best, beseda
	V		Drážďany
12.12.2013	Bib VII		Forenzní antropologie – V. Pohlová
19.12.2013		Od 18 hod.	Vánoční koncert, Česká mše vánoční J. J. Ryby, U Salvátora
23. 12. - 3. 1.			Vánoční prázdniny
6.1.2013	Bib VII, VIII		VŠCHT
13.1.2014	IV		Terezín
			Florbalový turnaj
14.1.2014			Den otevřených dveří GJS
15.1.2014	V + Mfb VII		MFF pokusy
16.1.2014			Ples GJS
22. 1. - 26. 1.	V		Lyžařský zájezd
24.1.2014	Bib VII		VŠCHT
27.1.2014			Pololetní konference
30.1.2014			Pololetní vysvědčení
	III – VI		Divadelní představení GJS+GJP
	VIII A+ B		Občanský zákoník – přednáška
31.1.2014			Pololetní prázdniny
5.2.2014	Děb VIII		M. Parížek – předn. Politologie
6.2.2014			DOD GJS
10.2.2014			Přijímačky nanečisto
11.2.2014			Primátor HMP na GJS
12.2.2014			Florbalový turnaj
13.,14. 2.	Bib, Mfb VII,VIII		VŠCHT – praktika z fyziky
17.2.2014	VIII		S. Čarek – přednáška cestovní ruch
24. 2. - 2. 3.			Jarní prázdniny
10. - 14. 3.	Bib VII		Týden mozku
12.3.2014	V, VI		Jeden svět
12.3.2014			2. neformální setkání rodičů GJS s vedením školy - výsledky dotazníkového šetření
17.3.2014			Projektový den
22.3.2014	Bib VII		Exkurze CT a MR
23. - 27. 3.	II A + B		Lyžařský zájezd - zrušen
27.3.2014	BiB VII		Exkurze – archiv NM
31.3.2014			Policie ČR, přednášky ve škole
1.4.2014			Policie ČR, přednášky ve škole
2.4.2014	VII		Zájezd Vídeň
9.4.2014			Beseda Marek O. Vácha
10.4.2014	VI		Výstava SAMIZDAT
5. - 12. 4.			Theatre Project Helsinky
15.4.2014			Pedagogická konference a třídní schůzky
16.4.2014	VI		Fotbalový turnaj
17. - 21. 4.			Velikonoční prázdniny

23.,24. 4.		Přijímací pohovory
	VIII	Maturitní pís. Práce
	III	Mapovací kurz
	VI	Bi Exkurze
23.4.2014	IV	Hrdličkovo muz. PĚF UK
	VII	FOCUS
24.4.2014	IV	Závěrečný test Ma
25.4.2014	IV	Hvězdárna
28.4.2014		Pedagogická konference VIII
29.4.2014	FJ V, VI, VII	Fr. institut
30.4.2014		Poslední zvonění
1. - 9. 5.	III, IV	Zájezd Anglie
2. - 13. 5.		Státní maturity – písemná část
7.5.2014	V, MaB VII	MFF pokusy
9.5.2014		Ředitelské volno
14.5.2014	V	Květinkový den
15.5.2014	II, IV, VI	Závěr. Testy AJ
16. - 18. 5.		Seminář PEEP Rumunsko
19.5.		Třídní schůzky budoucích prim
19. - 27. 5.		Ústní část maturitních zkoušek
20.5.2014	VI	Závěr. Test IKT
23.5.2014	VI	Exkurze Ze
30. 5., 2. 6.	IV	Závěr. Test ČJ
19.6.2014		Sportovní a herní den
		Pedagogická konference
20.6.2014		Britský den na GJS
		18.00 Zahradní slavnost
23. - 26. 6.		Školní výlety
27.6.2014		Vysvědčení

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Ve školním roce 2013/2014 se inspekce ČŠI na GJS nekonala.

Předmět poslední inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů za období školního roku 2006/2007 až 2008/2009 ke dni inspekce.

Inspekce proběhla 23. až 26. února 2009, čj. ČŠI – 156/09-01.

Celkové hodnocení školy: Škola vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Systematicky umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. Škola účelně využívá poskytnuté zdroje a prostředky. Standardním způsobem zajišťuje bezpečnost žáků. Realizovaný školní vzdělávací program je v souladu se školským zákonem. Personální a materiální podmínky umožňují aplikaci učebních dokumentů ve výuce na dobré úrovni. Příkladem dobré praxe je rozvoj osobnosti žáka pedagogickým pracovníkem, nadstandardně jsou rozvíjeny partnerské vztahy. Nadstandardní jsou rovněž projevy aktivity a spoluúčasti žáků v průběhu vzdělávání. Pro účely zvýšení dotací podle

ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Veškeré další provozní kontroly a revize jsou periodicky prováděny v zákonných lhůtách. Revizní zprávy jsou evidovány a založeny na sekretariátu školy podle zákona o spisové službě.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Hospodaření školy v roce 2013, členěné dle účtů a dle jednotlivých středisek je přehledně uvedeno v následující tabulce:

Gymnázium J. Seiferta o.p.s. Strana:1

Přehled hospodaření za střediska za období 01.01.2013-31.12.2013

Účet	Název účtu	Poč.stav	Výnosy	Náklady	Hosp.výsl.

***	1-Gymnázium				
501	Spotřeba materiálu		0,00	1009620,79	
502	Spotřeba energie		0,00	872718,54	
511	Opravy a udržování		0,00	233310,50	
512	Cestovné		0,00	413667,70	
513	Náklady na reprezentaci		0,00	36379,52	
518	Ostatní služby		0,00	1839201,58	
521	Mzdové náklady		0,00	9388701,00	
524	Zákonné sociální pojištění		0,00	3068181,00	
527	Zákonné sociální náklady		0,00	55651,00	
538	Ostatní daně a poplatky		0,00	176,00	
546	Dary		0,00	4400,00	
549	Jiné ostatní náklady		0,00	69803,01	
551	Odpisy dlouh.nehm.a hmotn.maj.		0,00	20341,00	
582	Příspěvky-stipendia		0,00	75550,00	
602	Tržby z prodeje služeb		8976252,27	0,00	
644	Úroky		35692,39	0,00	
645	Kurové zisky		590,34	0,00	
648	Zúčtování fondů		56620,00	0,00	
649	Jiné ostatní výnosy		3447,00	0,00	
682	Přijaté příspěvky (dary)		520721,42	0,00	
691	Dotace		8739000,00	0,00	

	Celkem 1	0,00	18332323,42	17087701,64	1244621,78

***	2-Jidelna				
501	Spotřeba materiálu		0,00	1053913,66	
502	Spotřeba energie		0,00	139777,09	
511	Opravy a udržování		0,00	22661,90	
512	Cestovné		0,00	2154,00	
518	Ostatní služby		0,00	83717,00	
521	Mzdové náklady		0,00	751655,00	
524	Zákonné sociální pojištění		0,00	254468,00	
527	Zákonné sociální náklady		0,00	6956,00	
538	Ostatní daně a poplatky		0,00	22,00	
549	Jiné ostatní náklady		0,00	19925,91	
551	Odpisy dlouh.nehm.a hmotn.maj.		0,00	13784,00	
602	Tržby z prodeje služeb		1221052,00	0,00	
644	Úroky		43,01	0,00	
691	Dotace		958000,00	0,00	

	Celkem 2	0,00	2179095,01	2349034,56	-169939,55

***	3-Klub				
501	Spotřeba materiálu		0,00	59967,00	
502	Spotřeba energie		0,00	131212,23	
511	Opravy a udržování		0,00	50044,00	
512	Cestovné		0,00	49688,00	
513	Náklady na reprezentaci		0,00	2336,00	
518	Ostatní služby		0,00	391979,00	
521	Mzdové náklady		0,00	646947,00	
524	Zákonné sociální pojištění		0,00	201913,00	
527	Zákonné sociální náklady		0,00	6956,00	
538	Ostatní daně a poplatky		0,00	22,00	
549	Jiné ostatní náklady		0,00	6232,77	
649	Jiné ostatní výnosy		27,00	0,00	
691	Dotace		1234000,00	0,00	

	Celkem 3	0,00	1234027,00	1547297,00	-313270,00

***	4-Byt				
***	5-Režijní náklady				
***	-Středisko neuvedeno				
=====					
	Celkem	0,00	21745445,43	20984033,20	761412,23
=====					

Zpráva nezávislého auditora

Ověřila jsem přiloženou účetní závěrku společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s. za rok 2013, přílohu této účetní závěrky, včetně popisu použitých významných účetních metod.

Za sestavení této účetní závěrky je zodpovědné vedení školy.

Mým úkolem je vydat na základě provedeného auditu výrok k této účetní závěrce.

Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech a Mezinárodními auditorskými standardy. Tyto standardy vyžadují, aby auditor naplánoval a provedl audit tak, aby získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací, uvedených v účetní závěrce.

Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku

Za sestavení a věrné zobrazení účetní závěrky v souladu s českými účetními předpisy odpovídá statutární orgán společnosti. Součástí této odpovědnosti je navrhnout, zavést a zajistit vnitřní kontroly nad sestavováním a věrným zobrazením účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou, zvolit a uplatňovat vhodné účetní metody a provádět dané situaci přiměřené účetní odhady.

Odpovědnost auditora

Moji úlohou je vydat na základě provedeného auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech a Mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky a ve smyslu § 19 zákona 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech v platném znění. V souladu s těmito předpisy jsme povinni dodržovat etické normy a naplánovat a provést audit tak, abychom získali přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů, jejichž cílem je získat důkazní informace o částkách a skutečnostech, uvedených v účetní závěrce. Výběr auditorských postupů závisí na úsudku auditora, včetně posouzení rizik, že účetní závěrka obsahuje významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou. Při posuzování těchto rizik auditor přihlédne k vnitřním kontrolám, které jsou relevantní pro sestavení a věrné zobrazení účetní závěrky. Cílem posouzení vnitřních kontrol je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřních kontrol. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Domníváme se, že získané důkazní informace tvoří dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Výrok auditora

Podle našeho názoru účetní závěrka za rok 2013 podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situace společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s., nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2013 a je v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech v platném znění. Jsme přesvědčeni, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku auditora

bez výhrad.

Datum vypracování:
10. 6. 2014

Jméno auditora:
Ing. Eva Chmátalová
č.osv. KAČR 1737
140 00 Praha 4
Na Vrstvách 970



Eva Chmátalová

Komentář k přehledu hospodaření za střediska za období 01.01.2013-31.12.2013

Uvedený přehled je vytvořen dle zásad vedení podvojného účetnictví a podle účtové osnovy pro neziskové organizace.

V roce 2013 hospodařila právnická osoba vykonávající činnost školy se ziskem. Celkový hospodářský výsledek (zisk) za všechna střediska (škola, jídelna, klub) před zdaněním činil 761 412,23 Kč.

Jak je vidět z přehledu, samotné gymnázium hospodařilo v roce 2012 se ziskem 1 244 621,78 Kč. Na zisku se významným způsobem podílela i hodnota sponzorských darů, které byly ve sledovaném školním roce mimořádně štědré a činily 453 000,00 Kč. Jídelna vykázala ztrátu 169 939,55 Kč, klub vzhledem k množství aktivit vykázal ztrátu 313 270,- Kč. Je vidět, že dotace pro školní klub stále nedostačuje.

Zisk z předcházejícího účetního období byl využit k zásadní modernizaci školní počítačové infrastruktury – viz v textu výše. Předpokládá se, že zisk z tohoto účetního období bude využit podobně, a to zejména k dovybavení zbývajících učeben audiovizuální technikou.

Režijní náklady jako souhrn (energie, nájemné, úhrady za média, telekomunikace a pod.) jsou v tabulce uvedeny s nulovou hodnotou, neboť jsou rozpočteny na jednotlivá střediska.

V příloze zprávy jsou také Rozvaha (Bilance) a Výsledovka (Výkaz zisku a ztráty) obecně prospěšné společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s., obojí k 31.12.2013. Příložené dokumenty jsou součástí daňového přiznání za kalendářní rok 2013.

Zprávou auditora ze dne 10.6.2014 byla ověřena účetní závěrka k 31.12.2013 s výrokem „Bez výhrad“ - kopie zprávy auditora je v příloze.

Veškeré náklady, uvedené výše, byly vynaloženy na plnění obecně prospěšných služeb, tj. vzdělávání. Doplňkové činnosti obecně prospěšná společnost nevyvíjela. Rovněž členové správní rady a členové dozorčí rady nebyli v roce 2013 nikterak honorováni.

VIII. Další informace

Příloha : učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celková hodinová dotace	Poznámka
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3	13	12+1D
	Druhý cizí jazyk (německý, francouzský, španělský)	NJ, FJ, ŠJ	—	—	3	3	6	6D
Matematika a její aplikace	Matematika	MA	4	4	4	4	16	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	IT	—	1	1	1	3	1+2SP
Člověk a společnost	Dějepis	DĚ	2	2	2	2	8	8
	Společenskovední základ	SVZ	2	1	1	1	4	4+1D
Člověk a příroda	Fyzika	FY	2	2	2	2	8	6+2D
	Chemie	CHE	—	2	2	2	6	6
	Biologie	BI	2	2	2	2	8	6+1D+1VZ
	Zeměpis	ZE	2	2	2	2	8	4+4D
	Laboratorní práce	LP	—	1	1	—	2	2SP
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	2	1	1	1	5	5
	Výtvarná výchova	VV	2	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	3	2	2	2	9	9
	Výchova ke zdraví	VZ	—	—	—	1	1	1
Volitelný předmět	Anglická konverzace	AK						
	Dramatická výchova	DV	—	1	1	1	3	3D
	Programování	PG						
	Etická výchova	ET						
Součet			29	29	32	32	122	18

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	Celková hodinová dotace	Poznámka
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	12 + 4D
	Anglický jazyk	AJ	3	3	4	3	13	1D
	Druhý cizí jazyk (německý, francouzský, španělský)	NJ, FJ, ŠJ	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	MA	3	3	4	3	13	10 + 3D
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	—	—	4	
Člověk a společnost	Dějepis	DĚ	3	3	—	—	6	3 + 1D, SP, VZ
	Společenskovědní základ	SVZ	1	1	1	1	4	
	Filozofie	FI	—	—	2	2	4	
Člověk a příroda	Fyzika	FY	3	3	—	—	6	
	Chemie	CHE	3	3	—	—	6	
	Biologie	BI	3	3	—	—	6	
	Zeměpis	ZE	2	3	—	—	5	
Umění a kultura	Estetická výchova výtvarná/ Estetická výchova hudební	EVV	2	2	—	—	4	
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8

Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	Celková hodinová dotace	Poznámka		
Blok	Český jazyk a literatura - seminář	ČJS					8 + 12D		
	Dějepis - seminář	DS							
	Estetická výchova - seminář	EVS							
	Ruský jazyk - seminář	RJS							
	Matematika - seminář	MAS							
	Zeměpis - seminář	ZES							
	Biologie - seminář	BIS							
	Chemie - seminář	CHS	—	—	10	10			
	Přírodní vědy - seminář	PŘS							
	Fyzika - seminář	FYS							
	Deskriptivní geometrie - seminář	DGS							
	Ekonomika a účetnictví - seminář	EÚS							
	Volitelný předmět	Anglická konverzace	AK						5D
		Dramatická výchova	DV						
Programování		PG							
Etická výchova		ET							
Konverzace v cizím jazyce		CJK							
Přípravný kurz v anglickém jazyce		PKA							
Přípravný kurz v německém jazyce		PKN							
Cvičení z filozofie		CFI	—	—	2	3			
Cvičení z matematiky		CM							
Latina		LA							
Cvičení ze společenskovedního základu		CSVZ							
Součet		34	35	31	32	132	26D		

VYSVĚTLIVKY

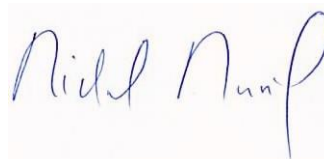
- D = disponibilní hodiny,
- SP = hodiny vzdělávací oblasti Člověk a svět práce,
- VZ = výchova ke zdraví. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí předmětu Biologie, vždy po ½ hodině v primě a v kvartě; v kvartě je pak druhá hodina realizována samostatným předmětem Výchova ke zdraví.

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

- Prvním cizím jazykem je vždy anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci povinně volí ze španělského, německého a francouzského.
- Anglický jazyk je v primě navýšen o jednu disponibilní hodinu.
- Informační a komunikační technologie zahrnují v tercií a kvartě vzdělávací oblast Člověk a svět práce: ½ hodiny obsahuje vzdělávací obor Využití digitálních technologií a ½ hodiny vzdělávací obor Svět práce.
- Společenská výchova je v primě posílena o jednu hodinu z disponibilního množství; tato hodnota zahrnuje prvky dramatické výchovy tak, aby z velké části realizovala průřezová témata Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana, součástí jsou i výstupy oboru Výchova ke zdraví.
- Vzdělávací oblast Člověk a příroda je rozčleněna na pět vyučovacích předmětů a je posílena o sedm disponibilních hodin. Biologie v primě a kvartě zahrnuje vždy ½ hod. vyučovacího oboru Výchova ke zdraví. Součástí výuky biologie je týdenní kurs školy v přírodě v primě zaměřený na průřezové téma Environmentální výchova.
- Laboratorní práce zahrnují 2 hod. vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, konkrétně vzdělávacího oboru Práce s laboratorní technikou. Předmět je vyučován v dvouhodinových blocích pro polovinu třídy vždy jedenkrát za dva týdny.
- Tělesná výchova je v sekundě doplněna lyžařským kurzem, v kvartě kurzem plavání.
- Volitelné předměty (anglická konverzace, dramatická výchova, programování, etická výchova) se v příslušném ročníku otevírají vždy podle aktuálního zájmu. Prvky etické výchovy jsou zahrnuty do tzv. *zážitkového víkendu* v tercií, kde se – kromě jiného – ve velké míře uplatňují průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova.
- Český jazyk a literatura je v kvintě až oktávě zvýšena vždy o jednu disponibilní hodinu.
- Anglický jazyk je v septimě navýšen o jednu disponibilní hodinu. V oktávě si žáci volí buď anglický jazyk, nebo cizí jazyk, navýšený o jednu disponibilní hodinu, podle toho, který jazyk je zvolen maturitním.

Závěrem bychom rádi poděkovali za podporu partnerům školy – Kanceláři primátora hl. m. Prahy a osobně panu primátorovi, Úřadu MČ Prahy 9 a panu starostovi, pracovníkům odboru školství MHMP, MŠMT ČR, rodičům, absolventům a podporovatelům GJS a partnerskému GJP za spolupráci, dále pedagogickému sboru a ostatním zaměstnancům školy, školské radě, studentské radě za nápady a připomínky.

Těšíme se na pokračování spolupráce se všemi zmíněnými partnery i ve školním roce 2014/2015, který je 24. v pořadí v historii GJS.



Praze dne **30.9.2014**

Ředitel školy **Mgr. Michal Musil**

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou GJS v souladu s §168, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, konané dne 30.09.2014.